

中共山东科技大学委员会文件

校党字〔2013〕71号

关于进一步加强和改进青年教师 思想政治工作的意见

为深入贯彻党的十八大精神，认真落实中共中央组织部、中共中央宣传部、中共教育部党组《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》，结合学校实际，现就进一步加强和改进学校青年教师思想政治工作，提出以下意见。

一、深刻认识青年教师思想政治工作的重要性

青年教师是高校教师队伍的重要组成部分，是推动高等教育事业科学发展、办好人民满意的高等教育的重要力量。青年教师与学生年龄接近，与学生接触较多，对学生的思想行为影响更直

接，他们的思想政治素质和道德情操对学生的健康成长具有重要的示范引导作用。加强和改进高校青年教师思想政治工作，对于全面贯彻党的教育方针，确保高校坚持社会主义办学方向，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，具有重大而深远的意义。

目前，我校青年教师已接近教师总数的半数，他们政治过硬、教书育人，爱岗敬业、积极肯干，秉承传统、热情奉献，思想开放、思维活跃，善于创新、敢于批判，在学校整合搬迁、迎接本科教学水平评估、争取进入山东省应用基础型人才培养特色名校建设工程等工作中，作出了重要贡献，已经成为学校教学、科研、管理、服务等方面的骨干和推动学校建设发展的生力军。

但同时也应该看到，有的青年教师言行失范、不能为人师表；有的信仰迷茫、理想信念模糊、职业情感与职业道德淡化、服务意识不强、急功近利现象严重；有的学校传统认同感弱化，行业背景和生产与实践经验缺乏，与学生感情淡薄；有的客观上存在着学历提高压力大，事业发展压力大，教学科研压力大，家庭生活压力大等具体问题。

学校党委历来重视青年教师工作，在思想教育、师德建设、成长成才、生活改善等方面采取了一系列措施，保障了青年教师的健康成长。但同时也应该看到，个别单位和部门不同程度地存在着对青年教师工作重视不够、工作方法不多、工作针对性和实效性不强；学校相关规定贯彻落实不力，青年教师思想工作缺乏

系统性等问题。全校各级党组织要充分认识新形势下加强和改进青年教师思想政治建设的重要性，切实把加强青年教师思想政治工作摆到更加突出的位置，引导青年教师全面提高思想政治素质和业务能力，为建设山东省特色名校和高水平科技大学贡献力量。

二、全面加强青年教师的思想政治工作

（一）完善青年教师思想教育体系

加强政治学习。加强理想信念教育，组织青年教师深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，学习党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求，进一步增强对中国特色社会主义的理论认同、政治认同、情感认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的政治方向。加强中国梦的宣传教育，组织青年教师深入学习领会中国梦的精神实质，凝聚起实现中国梦的强大精神力量。结合国际国内形势发展变化、党和国家重大政策措施的出台，宣传我国各项事业的新进展新成就，分析经济社会发展面临的机遇和挑战，讲解中央和上级党委的决策部署，帮助青年教师准确了解国情、正确把握形势，回答好青年教师关心的热点难点问题。坚持报告会、座谈会、研讨会、培训班、读书班等行之有效的学习方式，建设信息化学习平台，丰富政治理论学习方式，增强政治理论学习的吸引力、感染力。鼓励和组织青年教师参加校内外社会服务工作，使青年教师在社会实践中得到锻

炼。

加强师德师风建设。深入贯彻落实《高等学校教师职业道德规范》，建立健全师德师风建设长效机制。把学习师德规范纳入青年教师培训计划，作为新教师岗前培训和在职培训的重要内容，激发青年教师树立崇高的职业理想，严守教育教学纪律和学术规范，切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责。定期开展教书育人楷模和师德标兵评选等活动，大力宣传优秀教师先进事迹，营造优良校风教风学风，激励青年教师爱岗敬业，以高尚师德、人格魅力、学识风范教育感染学生。通过各种形式，加强对青年教师进行科大精神、科大文化、科大传统的熏陶，加强学校传统教育。坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律，杜绝有损国家利益和不利于学生健康成长的言行。

加强党的建设。制定青年教师党员培训规划，定期开展青年教师党员集中教育活动。注重从优秀青年教师党员中选拔党支部书记，注重通过教育培训不断增强教职工党支部书记的工作能力。创新党支部设置和活动方式，丰富活动内容，使党支部工作更加贴近青年教师思想、工作和生活实际。创建基层服务型党组织，充分发挥教师党支部在服务青年教师成长发展中的作用，提升党组织对青年教师的亲和力、感染力、凝聚力。进一步发挥“两级党校”作用，加强对青年教师入党积极分子和党员发展对象的教育培养，在确保青年教师党员发展质量的同时，将更多优秀青年教师及时吸纳入党。

（二）实施青年教师成长成才计划

加强成长指导。完善落实《关于对新进教职工实行考察期制度的实施意见》，加强对新聘青年教师的试用期考核，落实对不合格人员解除聘约或延期转正的制度，全面提升新入职教师的综合能力。鼓励青年教师兼任学生辅导员或班主任，完善有关聘任、管理和考核制度，落实相关待遇，青年教师晋升高一级技术职务，一般要具有从事学生工作的经历。以学院为主体聘请离退休和在职老教师成立“青年教师职业发展规划指导委员会”，结合青年教师导师制的实施，发挥老教师与青年教师“结对子”、“传帮带”作用，加强对青年教师业务发展上的指导，帮助青年教师客观分析个人优劣势，与青年教师建立个人目标共识，逐一制定短期、中期、长期职业发展规划，区别不同情况，为青年教师实现职业发展目标提供个性化服务。

培养实践能力。进一步修改完善和落实《关于加强青年教师实践锻炼的实施意见》，制定青年教师参加实践锻炼的管理办法，坚持与青年教师专业特长、职业发展、服务社会等相结合，创造条件，加大投入，积极为青年教师开展社会实践搭建平台。积极选派青年教师挂职锻炼，深入基层参加社会实践，开展产学研合作活动。围绕“一黑一蓝”等重点，加强与行业企业联合，建立尽可能多的校外基地，为青年教师进行社会实践和挂职锻炼创造条件。制定青年教师实践锻炼、企业挂职与职务晋升密切关联的政策性规定，调动青年教师的积极性。

提升专业素质。修订教师在职攻读学位管理办法，重视和鼓励青年教师通过离岗或在职学习提高学历层次，尤其是选择与所学专业相同或相近的专业提高学历。进一步修改完善和落实青年教师国内进修和出国访学的相关政策规定，加大资金投入和资助力度，保证进修教师的收入待遇不降低。紧密结合青年教师和学校实际，以优秀青年教师群体为重点，实施优秀青年人才培养计划，在青年教师中大力培养教学科研拔尖人才、后起之秀和潜在骨干。

解决实际困难。及时发现他们在工作和生活上面临的困难，花大力气帮助解决住房、收入、子女入托入学等实际问题，在关心关爱中增强教育效果。建立完善青年教师人文关怀和心理疏导机制，加强青年教师心理健康教育，提高青年教师自我调适能力，帮助青年教师更好应对工作压力、舒缓职业倦怠。组织开展丰富多彩的文化活动，加强青年教师之间的信息沟通和思想交流，为青年教师提供心理支持和情感支持。健全青年教师心理问题预警、干预机制，为青年教师提供心理健康指导与服务。通过教职工代表大会等渠道，支持和引导青年教师参与学校管理，涉及青年教师切身利益的决策要充分听取青年教师意见。

（三）落实青年教师工作基础保障

强化政策导向。完善重师德、重教学、重育人、重贡献的考核评价机制，建立健全青年教师政治表现、师德师风、教学质量、社会实践、学生工作等为一体的青年教师综合考核体系，把综合

考评内容和结果与青年教师年度考核、岗位聘任、职称评定、职务晋升、评先评优紧密挂钩，逐步推行“一票否决制”。加大经费投入，切实保障青年教师思想政治工作的开展。

完善晋升机制。改进学校技术职务聘任制度，制定有利于优秀青年骨干教师职务晋升的特殊政策，为学术水平和教学科研业绩特别突出的青年教师创造更多破格晋升机会，促进优秀青年教师脱颖而出。

加强专题研究。建立青年教师思想状况定期调查分析制度，准确把握青年教师思想动态和学习需求，不断提高政治理论学习效果。定期开展青年教师思想政治工作督促检查，形成长效机制。加强对青年教师思想政治工作全局性、前瞻性问题的研究，全面提高我校青年教师思想政治工作科学化水平。

三、加强对青年教师思想政治工作的组织领导

（一）建立健全校党委统一领导，党政齐抓共管的工作格局，构建党委宣传部门牵头，组织、人事、教务、工会等部门协同配合，院（系）级单位党组织具体实施，广大干部师生共同参与的领导体制和工作机制，努力形成青年教师思想政治工作合力。

（二）校党委每年至少一次听取青年教师思想政治工作情况汇报，研究和落实相关政策及工作要求；建立健全校院领导干部联系青年教师、与青年教师谈心谈话和“青年教师接待日”制度，加强与青年教师的联系沟通，深入了解和掌握青年教师的思想动向和内心需求，研究解决青年教师工作生活上的实际问题。

（三）泰安、济南校区及各学院成立相应领导机构，制定和落实相关制度，全面加强青年教师思想政治工作。成立由领导、教授、离退休老教师、优秀青年教师代表组成的“青年教师工作指导委员会”，定期研究青年教师工作，为校区、学院制定和实施青年教师培养工作提供决策咨询和工作指导。

中共山东科技大学委员会

2013年9月27日