

中共山东科技大学委员会文件

校党字〔2016〕81号

关于印发《山东科技大学综合改革方案》 的通知

各校区党委、分党委，各党总支、直属党支部，党群各部门；各校区管委，行政各部门、各单位：

《山东科技大学综合改革方案》及综合改革工作任务分解方案已经校党委常委会研究同意，现予印发，请遵照执行。

特此通知

中共山东科技大学委员会

山东科技大学

2016年11月3日

山东科技大学综合改革方案

为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，认真落实教育部和山东省高等教育综合改革精神，根据《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》、国家及山东省中长期教育改革和发展规划纲要、山东省《关于推进高等教育综合改革的意见》，结合学校实际，制定本方案。

一、总体思路

(一) 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，坚持中国特色社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育规律，围绕立德树人根本任务，突出工科优势和行业特色，以破解制约学校发展的主要矛盾为突破口，全面深化综合改革，着力推进内涵发展，提升人才培养质量、科学研究水平和社会服务能力，努力创建特色鲜明的国内一流大学。

(二) 基本原则

坚持系统谋划。从学校发展全局出发，搞好综合改革的系统谋划和顶层设计，明确改革的目标任务、工作思路和重大举措，解决改革的系统性、整体性和协同性问题。

坚持问题导向。着眼于解决发展中存在的突出矛盾，找准改革的发力点和突破口，抓住重点领域和关键环节，破解发展中的深层次矛盾和制约学校发展的短板问题。

坚持体制创新。遵循高等教育发展规律，把握发展趋势，坚持解放思想，锐意创新，破解制约学校发展的体制机制约束和政策制度障碍，建立充满活力、富有效率、更加开放的体制机制。

坚持依法办学。将法治思维和法治方式贯穿于整个改革过程，把改革与依法办学统一起来，加强法治建设，完善以大学章程为统领的依法治校体系，推进学校治理体系和治理能力现代化。

坚持群众路线。尊重师生员工主体地位，建立有效交流机制，充分发挥广大师生员工改革的积极性、主动性和创造性，增强改革发展的内在动力，形成人人关心改革、人人支持改革的局面。

(三) 总体目标

到 2020 年，通过深化综合改革，基本构建起完善的现代大学制度，实现治理体系和治理能力现代化，完善人才培养模式，健全创新创业人才培养体系，建立以全员聘任制度、多元考核评价制度、多元分配方式为核心的人事管理体系，建立以需求为导向、创新为核心、服务为目的的科技创新体系，建成若干国内一流学科，为建设特色鲜明的国内一流大学提供有力支撑。

二、改革任务

(一) 深化内部治理体系改革，完善现代大学制度

认真贯彻落实《山东科技大学章程》，坚持党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校，深化内部治理体系改革，构建与“双一流”建设目标相适应的现代大学制度。

1. 加强和改进党的建设

坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。完善党委常委会、校长办公会例会制度，制定议事规则，明确议事范围、规程和会议纪律。坚持民主集中制，坚持集体领导与个人分工负责相结合，按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决策的原则，集体讨论研究学校重大问题和主要事项，凡涉及学校重大事项决策、重要干部任免和人事安排、重大项目安排及大额度资金的使用，必须由领导班子集体研究作出决定。加强基层党组织建设，配强党务工作力量，加强党员教育、管理、服务和党员发展工作，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

2. 完善以学校章程为核心的制度体系

以学校章程为核心，对学校现有制度、文件进行全面清理、审查，对不符合现行法律、法规、规章制度的进行修改或废止，按照“科学、规范、可操作性强”的原则，健全与学校章程相配套的管理制度体系，规范学校内部治理结构和权力运行规则。

3. 健全学术治理体系

加强学术委员会建设，确立学术委员会在学校的最高学术机构地位，促进行政权力与学术权力的相对分离，保障学术权力按

照学术规律相对独立行使。建立学术委员会审议评价制度，审议教学、科研、学科建设、人才队伍建设等发展规划，审议学科专业调整方案及交叉学科、跨学科协同创新等建设方案，评定并推荐各类教学、科研项目和奖励。设立学科建设、理工类科学研究、人文社科类科学研究、教学指导、人才招聘、学术道德等6个专门委员会，各校区、各学院成立学术分委员会，健全学术委员会制度，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设中的作用。

4. 加强民主管理与监督

完善多元参与的校内治理体系，加强议事协商，积极探索师生代表参与学校民主决策的途径。坚持教职工代表大会制度，完善教职工参与民主管理与监督渠道。健全学生代表大会制度，推进学生自主管理。完善学校群团组织参与管理的渠道，充分发挥民主党派、群众团体在学校治理中的作用。完善信息公开制度，保障教职工、学生对学校重大事项、重要制度的知情权，接受师生监督。建立健全回避制度，明确回避事项、程序和违规问责办法。

5. 建立理事会制度

成立山东科技大学理事会，使理事会成为支持学校建设与发展的咨询、协商、审议与监督机构。理事会主要由学校党政负责人、教职工代表、杰出校友、行业企业代表和社会知名人士等组成。通过理事会制度，密切学校与社会的联系，丰富社会参与和

支持学校发展的方式与途径，吸引社会力量支持学校办学。健全社会对学校办学与管理活动的监督、评价机制，提升决策科学性。

6. 推进校院（系）两级管理体制改革

改进机关管理模式，逐步将工作重心转移到政策引导、服务与监督上。依据大学章程，明确院（系）职权范围，本着分类管理、差异性推进的原则，逐步扩大院（系）人、财、物等办学资源的调配和管理权限，强化院（系）办学主体地位，构建和完善院（系）在学校宏观管理下的自主管理、自我发展、自我约束的运行机制。

7. 加强国内外交流与合作

抓住省市共建山东科技大学机遇，强化学校与地方政府的合作，主动融入山东半岛蓝色经济区和青岛市及西海岸新区的建设。积极推进山东省人民政府与国家安全生产监督管理局共建山东科技大学，使学校成为国家安全生产人才培养、科技创新和安全培训基地。探索学校与企业密切合作共建模式，推进学校与科研院所、社会团体资源共享，形成协调创新机制。加大引进国外优质教育资源的力度，提高中外合作办学水平。借力国家“一带一路”战略，开展海外联合办学。加强与我国驻外企业的合作，设立企业奖学金吸引外国学生来校留学，扩大外国留学生规模，为中资企业培养推进“一带一路”建设所急需的人才。积极探索专业教育国际认证，提高毕业生海外就业创业竞争力。

（二）深化人事制度改革，激发人力资源活力

把人事制度改革作为突破口，探索建立适应学校“双一流”建设需要的教师队伍，最大限度地调动和发挥教职工参与学校改革、推动学校发展的主体意识和潜能。

8. 加强高水平师资队伍建设

继续实施泰山学者优势特色学科人才团队支持计划和《山东科技大学领军人才发展计划》等六项人才发展计划，引进和培养一批活跃在国际学术前沿、具有国际一流水平的学科领军人物和创新团队，积极吸纳、培养、用好、留住各类人才。继续实施青年教师成长计划，选派优秀青年骨干教师赴海内外高水平大学访学研修，加强青年教师实践教学能力建设，培育一批具有国际视野、创新活力、发展潜力的高素质青年后备人才。开展师德专题教育，完善教育引导、制度规范、监督约束、查处警示的师德建设长效机制。

9. 实施编制和岗位管理改革

根据省编委关于实行人员控制总量备案制的有关规定，统筹核定全校人员控制总量。全面推进“定编、定岗、定责”工作，在充分考虑不同学科、不同类型院（系）之间差异的基础上，合理确定各部门单位阶段性各类各级岗位数量，进一步明确岗位职责、聘用条件和聘期考核标准。

10. 实行全员聘用制度改革

进一步完善以合同管理为基础的全员聘用制度，逐步建立“岗位能上能下、人员能进能出”的用人机制。通过优惠政策延

揽优秀人才，营造干事创业的环境留住优秀人才，新招聘专业技术人员逐步实行预聘制度，形成合理的人员校内流动及退出机制。推动管理人员实行教育职员制度改革，探索通过购买服务等方式补充教辅和管理岗位人员。

11. 推进目标责任制管理工作

建立和完善科学合理的目标责任制管理工作体系。根据学校阶段性发展目标和年度工作任务，机关各部门和教辅单位结合自身职责范围和管理权限，合理分解和确定工作任务和年度工作目标，明确完成任务的方法途径和保障措施，院（系）和科研单位结合自身的学科特点、工作基础和发展水平，合理确定所承担的教学、科研、学科建设、教师队伍建设、学团工作、党建与思想政治教育工作（含党风廉政建设）等各项任务目标。制定工作目标考核办法，考核结果与部门单位及其负责人绩效挂钩。

12. 完善岗位评价考核机制

建立健全以分类管理为基础，以岗位职责为依据，以立德树人为根本，以业绩贡献和能力水平为导向的绩效考核评价机制。对专业技术岗位人员侧重人才培养和学术业绩的考核，对管理岗位人员侧重管理绩效和服务质量的考核，对教辅岗位人员侧重技术支撑和服务满意度的考核，对工勤技能岗位人员侧重技术服务和服务满意度的考核。完善团队及团队负责人考核制度，加大团队整体建设成效在负责人考核中的权重。

13. 深化薪酬分配制度改革

建立学校事业发展与教职工收入稳步增长的协调机制。完善以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理为重点，符合高等教育特点的绩效工资制度，将教职工的工资收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献以及知识、技术、成果等直接挂钩，多劳多得、优绩优酬、同工同薪。建立向业绩突出单位、优秀人才和重点岗位倾斜的收入分配激励机制。扩大二级单位绩效工资分配自主权。探索年薪制、协议工资、项目工资等并存的多元化薪酬体系。

（三）深化教育教学改革，全面提高育人质量

提高育人质量，稳定办学规模。坚持立德树人，不断更新育人理念，实现从注重知识传授向注重文化素质和能力培养的转变，坚持因材施教、分类培养，努力实现基础理论知识与实践创新能力的统一、科学精神与人文精神的统一、全面发展与个性发展的统一，以高质量的教育培养高质量人才。

14. 构建“四位一体”的德育体系

坚持立德树人根本任务，以培育和弘扬社会主义核心价值观为主线，全面贯彻落实《山东高校德育综合改革指导纲要（试行）》，构建思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四位一体”的德育体系，积极建设富有科大特色的德育载体。加强大学生思想政治教育，建设“教育、管理、服务”、“学校、社会、家庭”、“课内与课外、理论与实践、线上与线下”等全方位学生思想政治教育格局。依托科大精神和科大文化独特优势，推进校园文化建设，加强学生人文精神的培养。推进德育工作融入专业教

育，融入课堂教学，融入职业规划，形成育人合力。建设与社会共建共享的德育实践基地，构建有利于学生全面发展的全方位协同育人机制。

15. 改革教学内容和方式

修订专业人才培养方案，形成通识教育和专业教育相互衔接、相互支撑的课程体系、实践教学体系、创新创业教育体系。推进互联网、云计算、大数据等信息技术与教学的深度融合，探索翻转课堂、混合式教学等教学模式，建设以慕课和微课为代表、课程应用与教学服务相融通的在线开放课程。鼓励教师采用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，改革课程考核方式，将学习过程考查和学生能力评价相结合。遵循人才成长规律，根据社会经济发展需要，完善应用创新型、应用型、复合型等多样化的人才培养模式。

16. 改革教学管理

推进和完善学分制改革，形成学生自主选择课程、自主把握学习进程的机制，实现人才个性化培养。鼓励学生跨学科、跨专业选修课程，满足学生多样化学习和个性化发展需要，探索自主选专业、导师制、弹性学制等相融合的培养机制。规范公共课教学、院（系）间互相开课的管理，加大教师课堂教学投入。建立健全学校教学质量监控机构，形成决策、执行、监控三位一体的组织体系，完善各主要教学环节的质量标准，加强督导队伍建设，落实领导干部听课和学生信息员制度，积极探索开放多元的质量

监控与评价体系，完善同行评价、管理部门评价、第三方评价等教学评价方式，努力构建“领导重视，制度健全，全员参与”的质量保障体系。加强教学管理信息化建设，从招生录取、学生选课、成绩管理、学籍管理、学生评教、毕业管理等各个环节，全面提高管理水平。

17. 加强本科教学建设

优化专业结构，建立健全专业进入和退出机制，把报到率、就业率、评估认证结果等作为优化专业布局、调整专业结构的重要依据。根据国家发展战略，紧密结合地方经济社会发展对人才的需求，实施特色专业发展支持计划，强化重点专业建设，建立优势专业群。加强公共基础课程及专业基础课程建设。强化实践教学环节，培养学生实践动手能力和创新意识。加强科研与教学融合，鼓励教师依托科研项目开设研究性、创新性课程，激励教师将科研成果转化为教学资源。

18. 实施研究生教育质量提升计划

坚持以服务需求、提高质量为主线，以创新机制、优化结构、开放包容、协同育人为重点，分类推进培养模式改革，健全质量保证体系建设。建设研究生教育优质课程，构建符合人才培养需要的课程体系；建设专业学位研究生教学案例库，深化专业学位研究生培养模式改革；建设研究生教育联合培养基地，形成协同育人的培养平台。加强学位授权点建设，构建以学位授权点合格评估和论文抽检为基本手段的质量保证与监督体系。加强导师培

养培训，建设造诣精湛、德学双馨的师资队伍。加强国际交流合作，扩大研究生教育开放度。

19. 构建学生创新创业能力培养体系

将创新精神、创业意识和创新创业能力纳入人才培养质量评价指标，完善人才培养质量标准。开发多层次、多维度的创新创业类课程，使课程内容、课程标准、课程体系与学科发展前沿、行业标准对接，促进专业教育与创新创业教育有机融合。完善创新创业教学条件，健全创新创业培养机制，以“挑战杯”“创青春”“互联网+”创新创业竞赛和国家级大学生创新创业训练计划项目等为引领，鼓励院（系）紧密结合学科专业特色及优势，全面推行“一院一赛”，着力培养富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才。

（四）深化学科建设改革，推动“双一流”建设

坚持学科建设龙头地位，改革管理体制和发展机制，科学配置资源，激发学科发展内在动力和活力。突出学科建设重点，推动学科优化调整，凝练发展方向，引导交叉融合，发扬优势特色，提升学科建设整体水平。

20. 构建激励学科自主发展的管理体制

完善学科建设管理，构建责权利相统一的管理体制。积极发挥院（系）在学科建设中的主体地位，建立健全岗位责任制度，强化目标分级管理；积极探索并建立学科建设绩效评价分配制度，把资源配置同学科建设的水平相结合，进一步激活院（系）

创新活力；完善学科带头人制度，明确学科带头人和学术骨干的责权利，保障学术权利有效发挥。

21. 建立完善学科评价和动态调整机制

注重内涵发展，坚持“有所为，有所不为”的原则，建立学科动态调整机制，制定学校博士、硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整办法，破除“重申报轻建设”的观念和机制障碍，根据社会需求和学校发展实际，进行学科结构调整。健全学科评价机制，积极培育新兴、交叉学科，重点支持优势特色学科，使学科布局更加合理，整体水平不断提高。

22. 实施学科分类发展工程

坚持重点建设和全面提升相结合的原则，以提升学科建设整体水平为主线，以一级学科博士点建设为重点，以高水平科技创新平台为支撑，以学科队伍建设为关键，分类推进学科建设计划。实施优势学科领航工程，对国家发展规划纲要的重点领域和优势学科进行强化建设，突出行业特色，加快一流学科建设，确保部分优势学科进入山东省、青岛市一流学科行列。推进基础学科筑基工程，强化基础学科建设，加强原创理论研究，提高基础学科对学校工科优势学科的支撑作用。

（五）深化科研体制机制改革，增强科研综合实力

面向学术前沿和国家、行业发展需要，创新科研组织模式，完善科技评价考核机制，构建协同创新体制，改革科研平台运行机制，不断增强科研综合实力。

23. 创新科研组织模式

继续实施科研创新团队支持计划，扶持和培育跨学科、跨领域的优秀创新团队建设，在团队成员配备、平台建设、高层次项目申报、学术交流等方面予以重点支持。加大团队考核力度，实施优秀团队持续重点资助，形成结构合理、素质优良、基础雄厚、富于创新的校级、省级和国家级三级创新团队建设体系。以科研创新团队、高层次杰出人才以及博士点学科（平台）等为依托，紧密围绕国家科技发展战略和地方经济社会发展重大问题，凝练重点科研方向，构建“学科（平台）-团队（杰出人才）-重大项目（标志性成果）-成果高效转化”组织新模式，激励基础性、原创性研究，强化应用研究的贡献度，全面提升学校整体科研实力。

24. 完善科研评价考核机制

建立科学的科研评价标准，充分调动广大教师积极性，加快建立分类管理的制度体系，以创新和质量为导向，坚持分类指导，对不同学科及研究领域采取不同的目标管理、资源配置、绩效评价和激励模式，促进科学研究质量的全面提升。实施重大科研成果奖励制度和精品成果培育计划，建立目标约束和绩效导向的运行机制，对标志性成果实施重大奖励，形成有效的示范激励效应，催生更多标志性科研成果，促进研究质量和水平的提升。

25. 构建协同创新体制

构建校、省二级协同创新体系，完善协同创新中心管理机制。

统筹和优化学校科技成果对外联络渠道和网络，与企事业单位协同建立科技成果研究、推广机构，融入行业和地方经济社会发展战略。充分利用大学科技园资源，鼓励教师到科技园对科研成果进行孵化。创新产学研模式，推进科技成果快速转化。完善知识产权成果的评估、转化和奖励机制。将评价机制引入到专利“申请-获准-转化效益”全过程，将能否实现转化作为专利技术评判重要依据。建立“专利技术-企业预转化-成果转让”转化模式，出台成果转化相关措施，全面促进科技成果转化。

26. 改革科研平台运行机制

对接国家创新体系，推动国家级科技创新平台的培育、建设与发展。瞄准学科前沿，建立有利于高层次人才聚集、拔尖创新人才培养、重大成果产出的学术特区。加强与国外高水平大学合作，在优势学科领域建设国际合作联合实验室。提升省部级科研平台的实体运行水平，激发科技创新能力。加强学校大型科学仪器设备管理和对外开放使用，提升现有大型科学仪器设备的利用率和开放共享率。

（六）深化资源配置改革，提升办学绩效水平

积极拓展办学资源，着力优化资源配置，建立以绩效为导向的体制机制，提高资源配置的有效性和合理性，发挥资源配置在改革发展中的激励、杠杆作用，切实提升办学绩效水平。

27. 完善办学经费筹措和预算管理机制

多渠道筹集资金，保障学校办学经费稳定增长。完善学

校、院（系）两级社会筹资体系，建立有效的筹资激励制度，积极吸引社会各方办学力量。完善预算编制审定机制，优化支出结构，保障学校发展重点；严控“三公”经费和学校基础运行费用，提高人力成本比例。加强绩效预算管理，强化预算执行与监督，盘活存量资金，建立预算绩效考核调控机制，最大限度发挥资金使用效能。

28. 推进资产管理模式与资源共享机制建设

深化学校资产管理体制改革，建立起以学校资产宏观管理调配和效益监管为基础，以二级单位资产使用管理和资产再配置为主体的资产管理新机制。完善资产管理信息系统，把三校区资产纳入一体化系统管理，将各类国有资产统一纳入学校监管范围。创新异地多校区资源共享模式，实现各校区办学资源在全校范围内开放共享。探索“分类量化、定额配置、超额收费、效益考核、有序流转”的公房管理机制，进一步盘活学校房产资源。提高校园信息化建设水平，建立覆盖学校各项管理业务的电子校务平台，完善信息管理和信息服务，实现教师个人学术信息和教学科研单位学术信息动态采集，部门信息互联、互通、协调、共享，学校整体信息出口规范、统一，推进数字化、智慧化校园建设。

29. 推进后勤与产业管理体制改革

改革后勤管理体制，实现经营权与管理权相分离，合理界定学校后勤资产及产权范围，保障学校资产权益，明晰学校与

后勤之间的责权利关系，制定出台学校后勤改革方案。理顺学校与校办企业关系，建立健全科学合理、规范高效的校办企业管理体制与运行机制，提高校办企业服务学校和地方经济社会发展的能力，确保国有资产保值增值。以学校国家级大学科技园为重要载体，强化科技服务，规范内部管理。

三、组织领导

综合改革是一项复杂而艰巨的系统工程，事关学校长远发展和师生员工切身利益。学校党委把综合改革工作作为重大政治任务摆在首位，充分发挥领导核心作用，科学统筹，持续推进。要加强正面宣传和舆论引导，调动全校师生员工参与改革的积极性，加强督查督办，确保改革措施落到实处，确保各项改革任务顺利完成。

加强统筹领导。学校成立综合改革工作领导小组，由学校主要领导任组长，分管校领导任副组长，有关部门主要负责人参加。领导小组下设综合改革办公室和专项改革小组，分管校领导牵头各专项小组工作，负责研究该专项领域的重要改革问题，协调推动有关改革政策措施的制定和实施，办公室负责综合改革协调工作和日常事务工作。

明确责任分工。制定综合改革任务分解方案，明确各项改革内容的分管领导、责任单位和推进时间表，指导各部门单位根据分工制定具体的实施方案和工作计划，建立项目改革清单，细化各部门单位工作职责，明确任务、落实责任、强化担当、注重协

同，不断推动改革任务的落实。

营造良好氛围。加大对综合改革重要意义、基本思路、目标任务等的宣传力度，做好思想动员，营造良好的舆论氛围，调动广大师生员工积极性，完善群众利益表达和协调机制，问计于师生，凝聚共识、坚定信心，充分发挥师生员工的主体作用，让广大师生拥护改革、参与改革，形成改革强大合力。

强化督查督办。建立综合改革监督检查机制、工作目标责任制和工作考评、奖励制度，密切跟踪改革进展、适时评估改革成效、定期通报改革情况，及时分析查找存在的问题和原因，督促各类改革举措落到实处、取得实效，确保各项改革任务和总体目标圆满完成。

附件：山东科技大学综合改革工作任务分解表

附件

山东科技大学综合改革工作任务分解表

改革领域	改革任务	改革措施	分管领导	责任单位	配合单位	完成时限	备注	
一 治理体系改革	(一)坚持和完善党委领导下的校长负责制	1. 出台《山东科技大学关于贯彻落实党委领导下的校长负责制的实施办法》	李道刚	党委学校办公室		2016年12月		
		2. 出台《山东科技大学党委常委会议事规则》	李道刚	党委学校办公室		2016年7月		
		3. 出台《山东科技大学校长办公会议事规则》	李道刚	党委学校办公室		2016年7月		
		4. 出台《山东科技大学关于进一步贯彻落实“三重一大”决策制度的实施办法》	李道刚	党委学校办公室		2016年7月		
	(二)加强基层党组织建设和党员教育、管理、服务、发展工作	5. 出台《中共山东科技大学委员会关于做好发展党员工作的意见》	李道刚	组织部			2016年6月	
		6. 出台《山东科技大学科级干部选拔任用工作实施办法》	李道刚	组织部			2016年12月	
		7. 出台《山东科技大学处级领导干部选拔任用工作办法》	李道刚	组织部			2016年12月	
		8. 出台《关于加强和改进党支部建设的意见》	李道刚	组织部			2016年12月	
	(三)健全学术委员会制度	9. 成立新一届校学术委员会、专门委员会和学术分委员会	刘新民	发展规划处	各校区各学院		2016年6月	
		10. 出台《山东科技大学学术委员会章程》	刘新民	发展规划处			2016年4月	

改革领域	改革任务	改革措施	分管领导	责任单位	配合单位	完成时限	备注
一 治理体系改革		11. 出台《山东科技大学学术委员会议事规则》	刘新民	发展规划处		2017年7月	
		12. 出台《山东科技大学学术委员会各专门委员会工作职责（试行）》	刘新民	发展规划处		2016年6月	
		13. 制定山东科技大学各学术分委员会章程	刘新民	发展规划处	各校区各学院	2016年12月	
		14. 出台《山东科技大学学术规范（试行）》	刘新民	发展规划处		2016年7月	
		15. 出台《山东科技大学学术违规行为处理办法（试行）》	刘新民	发展规划处		2016年7月	
	(四)加强教代会建设	16. 加强教代会建设, 出台《关于进一步加强二级教代会建设的意见》	尹华	工会	各校区党委各学院党委	2016年12月	
	(五)加强学代会建设	17. 出台《学生代表大会制度》	刘新民	团委		2016年12月	
	(六)严格回避制度	18. 出台《山东科技大学领导干部回避制度》	李道刚	党委学校办公室		2017年6月	
	(七)建立理事会制度	19. 成立山东科技大学理事会	刘新民	合作发展处		2016年9月	
		20. 出台《山东科技大学理事会章程》	刘新民	合作发展处		2016年9月	
		21. 出台《山东科技大学理事会议事规则》	刘新民	合作发展处		2017年7月	
	(八)校院(系)两级管理体制改革	22. 出台《山东科技大学校区管理办法》	李道刚	党委学校办公室	有关部门	2017年10月	
		23. 出台《山东科技大学学院(系)管理办法》	李道刚	党委学校办公室	有关部门	2017年10月	

改革领域	改革任务	改革措施	分管领导	责任单位	配合单位	完成时限	备注
一 治理体系改革	(九)加强国际交流与合作	24. 出台《山东科技大学关于加强国际交流与合作的指导意见》	姚庆国	国际交流合作处	党委学校办公室	2018年9月	
		25. 出台《山东科技大学学科建设国际化激励措施》	姚庆国	国际交流合作处	研究生院	2017年12月	
		26. 出台《开展学分互认、研究生联合培养项目管理办法及激励措施》	姚庆国	国际交流合作处	教务处 研究生院 各学院	2017年9月	
二 人事制度改革	(十)加强高水平师资队伍建设工作	27. 出台《山东科技大学“十三五”师资队伍规划建设规划》	周东华	人事处	财务处	2016年9月	
		28. 出台《山东科技大学教师国(境)内外访学管理办法》	周东华	人事处	教务处	2016年5月	
		29. 出台《山东科技大学高层次人才岗位补贴兑现办法》	周东华	人事处	发展规划处	2016年10月	
		30. 出台《山东科技大学全职博士后管理办法》	周东华	人事处	教务处 科研处 研究生院 财务处	2016年9月	
	(十一)实施编制和岗位管理改革	31. 出台《山东科技大学“定编、定岗、定责”工作方案》	周东华	人事处		2017年6月	
		32. 出台《山东科技大学专业技术岗位晋升聘任业务条件》	周东华	人事处		2016年4月	
		33. 修订《山东科技大学岗位设置、聘任及管理暂行办法》	周东华	人事处		2016年11月	
	(十二)实行全员聘用	34. 出台《山东科技大学新招聘专业技术人员预聘规定》	周东华	人事处		2017年6月	

改革领域	改革任务	改革措施	分管领导	责任单位	配合单位	完成时限	备注
二 人事制度改革	制度改革	35. 出台《山东科技大学管理人员实行教育职员制度改革方案》	周东华	人事处		根据上级工作安排	
	(十三) 推进目标责任制管理工作	36. 制定各单位（部门）目标管理综合指标体系	周东华	人事处 组织部	各单位 各部门	2016年 12月	
		37. 出台《山东科技大学职工考勤暂行规定》	周东华	人事处		2017年 6月	
	(十四) 完善岗位评价考核制	38. 出台《山东科技大学教师教学工作量计算办法》	周东华	人事处	教务处 科研处 研究生院	2016年 4月	
		39. 出台《山东科技大学调整研究生导师工作量计算办法及教师额定教学工作量标准》	周东华	人事处	教务处 科研处 研究生院	2016年 6月	
	(十五) 深化薪酬分配制度改革	40. 出台《山东科技大学绩效工资分配实施办法》	周东华	人事处	教务处 科研处 研究生院 财务处	根据上级 工作安排	
		41. 出台《山东科技大学教职工养老保险与医疗保险实施办法》	周东华	人事处	财务处 后勤管理处 工会	根据上级 工作安排	
	三 教育教学改革	(十六) 构建“四位一体”的德育体系	42. 修订《山东科技大学德育实施纲要》，制定《山东科技大学构建“四位一体”德育体系实施意见》	李道刚 刘新民	学生工作部	宣传部 校团委 马克思主义学院 教务处	2017年 12月
43. 建设三个“三位一体”的学生思想政治教育格局，修订《进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》，制定《关于构建学校、社会与家			李道刚 刘新民	学生工作部	宣传部 校团委 马克思主义学院 教务处	2017年 12月	

改革领域	改革任务	改革措施	分管领导	责任单位	配合单位	完成时限	备注
三 教育 教学 改革		庭三位一体思想政治教育体系的实施意见》，提高大学生思想政治教育针对性和实效性					
		44. 制定《山东科技大学深化学生“三个关爱工程”的实施意见》，修订《山东科技大学学生违纪处分办法》等系列规章制度	李道刚 刘新民	学生工作部	宣传部 团委 马克思主 义学院 教务处	2017年 12月	
	(十七) 人才 培养 模式 改革	45. 出台《关于完善人才培养模式的意见》，进一步完善应用创新型、应用型、复合型人才培养模式，在人才培养方案中具体落实	姚庆国	教务处	各学院	2017年 6月	
	(十八) 人才 培养 课程 及 教学 大纲	46. 出台《关于修订本科专业培养方案的原则意见》及《课程教学大纲规范》，完成新一轮人才培养方案及课程教学大纲修订工作	姚庆国	教务处	各学院	2017年 6月	
	(十九) 教学 基本 制度 改革	47. 修订《山东科技大学学分制实施办法》《山东科技大学学籍管理实施细则》等文件	姚庆国	教务处	财务处 学生处 各学院	2017年 3月	
		48. 出台《山东科技大学本科生教学质量监控管理办法》，构建全方位、立体化的教学质量监控体系	姚庆国	教务处	各学院	2017年 9月	
(二十) 教学 模	49. 出台《山东科技大学提高课堂教学质量	姚庆国	教务处	各学院	2017年 3月		

改革领域	改革任务	改革措施	分管领导	责任单位	配合单位	完成时限	备注
三 教育 教学 改革	式、教学方法、教学手段与课程考核方式改革	实施意见》					
	(二十一)专业结构与专业建设	50. 出台《关于本科专业优化调整的指导意见》	姚庆国	教务处	各学院	2017年5月	
		51. 出台《关于稳定办学规模的指导意见》，提升人才培养质量	姚庆国	教务处	各学院	2017年6月	
	(二十二)实施山东科技大学研究生培养质量提升工程,提高学位授予质量	52. 制定《山东科技大学研究生教育优质课程、专业学位研究生教学案例库及联合培养基地建设实施方案》，形成协同育人新机制	周东华	研究生院	各学院	2016年12月	
		53. 修订《博士、硕士研究生培养方案》，强化学术学位、专业学位研究生分类培养模式	周东华	研究生院	各学院	2016年6月	
		54. 出台《关于加强研究生学位论文质量保障体系建设的暂行办法》，修订《山东科技大学研究生攻读学位期间发表学术论文及外语水平要求的规定》，进一步完善保障学位授予质量的监控体系	周东华	研究生院	各学院	2016年6月	
		55. 修订《山东科技大学研究生管理细则》，规范研究生培养过程	周东华	研究生院	各学院	2016年7月	

改革领域	改革任务	改革措施	分管领导	责任单位	配合单位	完成时限	备注
三 教育 教学 改革		管理					
		56. 修订《山东科技大学研究生指导教师管理办法》，加强导师队伍建设，建立动态管理机制	周东华	研究生院	各学院	2016年6月	
	(二十三)构建“三位一体”的研究生教育、管理服务体系	57. 出台《山东科技大学研究生教育管理暂行办法》，构建以“学校主导、学院主管、导师主责”为中心的研究生教育管理机制	周东华	研究生院	各学院	2016年12月	
		58. 出台《山东科技大学研究生担任兼职辅导员实施办法》，修订《山东科技大学研究生国家奖学金评选办法》《山东科技大学研究生学业奖学金评选办法》，完善研究生奖助体系	周东华	研究生院	各学院	2017年4月	
		59. 出台《山东科技大学研究生学术科技活动资助和成果奖励办法》，提升研究生科技创新能力，孵化高水平成果	周东华	研究生院	各学院	2016年4月	
		60. 出台《山东科技大学研究生招生计划管理办法（试行）》，改革研究生招生录取流程和分配办法	周东华	研究生院	各学院	2016年6月	
	(二十四)统筹全日制和非全日制研究生招生录取，优化生源保障						

改革领域	改革任务	改革措施	分管领导	责任单位	配合单位	完成时限	备注
三 教育 教学 改革	机制						
	(二十五)深化创新创业教育改革工作	61. 制定《山东科技大学关于深化创新创业教育改革的实施意见》，加强学生创新创业教育	刘新民	学生工作处	教务处 校团委 科研处 人事处 科技产业 管理处	2016年 9月	
		62. 制定《山东科技大学学生创新创业学分积累与转换实施办法》	姚庆国	教务处	学生处 校团委 科技产业 管理处	2017年 6月	
	(二十六)完善创新创业竞赛机制,健全创新创业教育激励机制	63. 制定《山东科技大学学生创业创新扶持项目管理办法》	刘新民	学生工作处	各学院	2017年 1月	
	(二十七)招生制度改革	64. 出台《山东科技大学综合评价招生办法》，调整本科综合评价招生专业和招生规模	姚庆国	教务处	各学院	2017年 5月	
	(二十八)青年教师教学能力提升	65. 修订青年教师教育教学导航计划	姚庆国	教务处	各学院	2017年 1月	
(二十九)学科建设管理体制	66. 出台《进一步加强山东科技大学学科建设的意见》，统筹推进一流大学和一流学科建设，带动全校学科	周东华	研究生院	各学院 人事处 科研处 教务处 财务处	2017年 12月		

改革领域	改革任务	改革措施	分管领导	责任单位	配合单位	完成时限	备注
四 学 科 建 设 改 革		建设水平实现新的跨越			发展规划处 国际交流处		
		67. 出台《山东科技大学“十三五”学科建设发展规划》，引导全校学科建设工作科学、有序、和谐、高效地进行	周东华	研究生院	各学院 人事处 科研处 教务处 财务处 发展规划处 国际交流处	2016年 11月	
		68. 出台《山东科技大学一流学科建设管理办法》，加强学科建设	周东华	研究生院	各学院 人事处 科研处 教务处 财务处 发展规划处 国际交流处	2017年 12月	
	(三十) 学科评价和动态调整机制改革	69. 出台《山东科技大学学位授权点合格评估工作方案》，进一步完善学位与研究生教育质量保障体系，推动学位与研究生教育的健康发展	周东华	研究生院	各学院	2016年 6月	
		70. 出台《山东科技大学博士、硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整办法》，进一步优化学校学科结构，推动学位与研究生教育走内涵式发展道路	周东华	研究生院	各学院	2016年 12月	
	(三十一)创新科研组织模式	71. 修订《山东科技大学科研创新团队支持计划管理办法》，扶持和培育优秀校级创新团队建设	周东华	科研处	人事处	2017年 6月	

改革领域	改革任务	改革措施	分管领导	责任单位	配合单位	完成时限	备注
五 科研体制机制改革		72. 修订《山东科技大学杰出青年科技人才支持计划管理办法》，促进青年科技人才成长	周东华	科研处	人事处	2017年6月	
		73. 出台《山东科技大学基础研究优秀青年教师支持计划实施办法》，加快基础科学研究青年教师成长	周东华	科研处	人事处	2017年6月	
	(三十二)完善科研评价考核机制	74. 出台《山东科技大学教职工科研奖励补充规定》	周东华	科研处		2016年5月	
		75. 修订《山东科技大学科研奖励办法》，对标志性成果实施重大奖励	周东华	科研处		2017年12月	
		76. 修订《山东科技大学科研工作量计算办法》，调动教师科研工作积极性	周东华	科研处		2016年5月	
	(三十三)构建协同创新体制	77. 出台《山东科技大学科技成果转化实施办法》，提高成果转化率	周东华	科研处	科技产业管理处	2016年12月	
		78. 出台《山东科技大学协同创新中心建设与运行管理办法》，构建协同创新体制	周东华	科研处		2017年6月	
	(三十四)改革科研平台运行机制	79. 出台《山东科技大学科研平台建设与管理办法》，强化科研平台建设	周东华	科研处		2017年12月	
		80. 出台《山东科技大学合作科研平台建设与管理办法》，建设合作科研平台	周东华	科研处	合作发展处	2017年12月	

改革领域	改革任务	改革措施	分管领导	责任单位	配合单位	完成时限	备注
五	科研体制机制改革	81. 出台《山东科技大学科研仪器设备管理办法》,提高仪器设备利用率	周东华	科研处		2016年6月	
六	(三十五)财务内部控制改革	82. 出台《山东科技大学财务内部控制规范》	任廷琦	财务处	资产处 审计处 监察处 基建处	2016年12月	
		83. 出台《山东科技大学预算绩效评价办法》	任廷琦	财务处		2017年12月	
		84. 出台《山东科技大学分制收费管理办法》	任廷琦	财务处	教务处	2016年12月	
	(三十六)资产管理改革	85. 出台《山东科技大学资产使用绩效考核办法》	姚庆国	资产处	资产处 教务处 科研处	2017年12月	
		86. 出台《山东科技大学资产管理运作模式改革方案》	姚庆国	资产处		2017年10月	
	(三十七)数字化、智慧化校园建设	87. 建立覆盖学校管理业务电子校务平台	刘新民	网络与信息中心	有关部门	2017年9月	
		88. 建设网上办事大厅	刘新民	网络与信息中心	有关部门	2017年9月	
	(三十八)后勤管理改革	89. 出台《山东科技大学后勤管理改革方案》	姚庆国	后勤管理处		2017年9月	

改革领域	改革任务	改革措施	分管领导	责任单位	配合单位	完成时限	备注
六 资源 配制 改革	(三十 九)产 业管 理改 革	90. 出台《山东科技大学产业管理改革方案》	周东华	科技产 业管 理 处		2017年 6月	

中共山东科技大学委员会办公室

2016年11月9日印发
